



Política de participación de padres y familias en Título 1 2026-2027

Propósito de esta póliza

Escuela autónoma Sierra Nevada Academy es una escuela Título I en el Distrito Escolar del Condado de Washoe (WCSD) y utiliza la subvención del Título I para mejorar el rendimiento estudiantil y ayudar a todos los estudiantes a cumplir los objetivos de los exigentes Estándares de Contenido Académico de Nevada; una asociación con las familias es esencial para lograr este objetivo.

Esta política se distribuye a todas las familias y a la comunidad en inglés y/o español a través del sitio web de la escuela y, si es necesario, el personal escolar ayudará a las familias con diferentes necesidades lingüísticas a comprenderla. Las familias pueden enviar comentarios y sugerencias sobre la política por correo electrónico a title1@snacs.org o familyengagement@snacs.org.

Escuela autónoma Sierra Nevada Academy desarrollaron/revisaron conjuntamente esta política sobre **29/05/2026** con miembros de la comunidad escolar y lo adoptó para el **2026-2027** año escolar.

Esta política describe cómo la escuela brindará oportunidades para mejorar la participación de las familias con el fin de apoyar el aprendizaje de los estudiantes y fomentar una colaboración entre la escuela, las familias y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Comunicación y accesibilidad

Esta escuela proporcionará una comunicación significativa, oportuna y amigable para las familias, así como oportunidades para la participación de todas ellas, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migrantes.

- ☒ Llamadas telefónicas, correos electrónicos y mensajes de texto de Blackboard
- ☒ Llamadas telefónicas personales, correos electrónicos y mensajes de texto
- ☒ Reuniones presenciales y virtuales/conversaciones espontáneas
- ☒ ClassDojo
- ☒ Redes sociales
- ☒ Los boletines informativos se publican en nuestro sitio web. Las familias recibirán notificaciones sobre el boletín a través de Blackboard y ClassDojo.
- ☒ Folletos enviados digitalmente e impresos.
- ☒ Infinite Campus
- ☒ Interpretación y/o traducción, según sea necesario
- ☒ Reuniones a través de Google Meet, según sea necesario

Reuniones

Las reuniones podrán celebrarse de forma presencial, virtual o híbrida. La escuela organizará un número flexible de reuniones, incluyendo la reunión anual del Título I, sobre diversos temas. Podrá proporcionar fondos para transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, en la medida en que estos servicios estén relacionados con la participación familiar.

Reunión anual del Título I

La información relativa al Título I se presenta a las familias y a los miembros de la comunidad al comienzo de cada año escolar.

- ☒ Apoyo al Título I en toda la escuela
- ☒ Presupuesto del Título I
- ☒ Plan de estudios, evaluaciones y niveles de competencia
- ☒ Derecho de los padres a saber: cualificaciones del profesorado, niveles de rendimiento escolar

Reuniones flexibles

Algunos de los temas que se abordarán en las reuniones incluyen:

- ☒ Plan de estudios escolar
- ☒ Medidas de evaluación académica/medidas de progreso estudiantil
- ☒ Niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales
- ☒ Supervisar el progreso académico y la asistencia del niño.
- ☒ Plan de rendimiento escolar
- ☒ Reuniones flexibles
 - ☒ Reuniones individuales con los padres solicitadas por la familia o el personal.
 - ☒ Reuniones para informar sobre el progreso
 - ☒ Reuniones con la administración
- ☒ Reuniones de padres y profesores
 - ☒ Se celebra tres veces al año: otoño, invierno y fin de año.
 - ☒ Se programarán conferencias adicionales según sea necesario.
 - ☒ El Pacto entre la Escuela y los Padres se revisa y firma cada otoño.

Capacidad de desarrollo

Personal

Se harán esfuerzos para capacitar a maestros, personal de apoyo pedagógico, administradores y demás personal sobre el impacto de la participación auténtica de las familias a través de:

- ☒ Conectar la participación familiar con el aprendizaje y el desarrollo.
- ☒ Involucrar a las familias como socias en la educación de sus hijos
- ☒ Reconocer el conocimiento de las familias como el primer y más importante maestro de sus hijos.
- ☒ Crear una cultura acogedora
- ☒ Coordinar programas de participación familiar con otros programas federales, estatales y locales, incluidos programas preescolares y extraescolares, organizaciones locales sin fines de lucro, etc.
- ☐ Trabajando con Education Alliance para promover alianzas con empresas de la zona.

Familias

Se harán esfuerzos para garantizar que los padres/tutores participen activamente y puedan apoyar la educación de sus hijos, incluyendo lo siguiente:

- ☒ Solicitar la opinión de las familias al desarrollar el Plan de Desempeño Escolar (SPP) y la Política de Participación de Padres y Familias del Título I.
- ☒ Eventos familiares interactivos para desarrollar la capacidad de los padres para enseñar y defender a sus hijos., tales como una noche de alfabetización familiar, talleres y clases de aprendizaje familiar, la importancia de la asistencia, laboratorios abiertos, cómo monitorear el progreso de un niño y cómo trabajar con los maestros, etc.
- ☒ El WCSD Además, el sitio web de nuestra escuela cuenta con recursos como guías para familias, evaluaciones prácticas y tutoriales para apoyar el aprendizaje en casa.
- ☒ Invitamos a las familias a participar como voluntarias en la escuela. Regularmente, la escuela informará a las familias sobre oportunidades adicionales de voluntariado a través del boletín informativo, las publicaciones de ClassDojo y las notificaciones de Blackboard. Los padres pueden inscribirse en la oficina principal.
- ☒ Proporcionar información sobre los recursos comunitarios disponibles para las familias.
- ☒ Pida a las familias ideas sobre estrategias para lograr interacciones exitosas entre la escuela y la familia.
- ☒ Encuestar a las familias para conocer sus necesidades en cuanto al apoyo al aprendizaje de sus hijos.

Padres/familias y miembros del personal que participan en la revisión:

1. **Sr. Ingalls - Director Asociado de Educación**
2. **Sra. Ingalls - Coordinadora de Participación Familiar**
3. **Sra. Emma - Participación Familiar**
4. **Sarai Corona - Madre**
5. **Ayla Vásquez - Madre**